

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛАКАТАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
КАРЛЫХАН АУЫЛЫНЫҢ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(Карлыхан ауылы УДБМБМБМУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КАРЛЫХАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛОКАТАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с. Карлыханово)

БОЙОРОК

9 апреля 2025 й.

№ 79/ОД

ПРИКАЗ

9 апреля 2025 г.

Об утверждении Отчета о самообследовании

На основании заседания педагогического совета, протокол от 9.04.2025 № 6
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2024 год.

2. Ответственному за ведение сайта Миндибаевой З.Т. разместить Отчет о результатах самообследования на сайте школы.

Директор



В.-

З.П. Токарева

С приказом ознакомлен(а):

Минд

З.Т. Миндибаева

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
протокол от 9.04.2025 №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.П. Токарева

приказ от 9.04.2025 № 79/ОД



О Т Ч Е Т **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2024 год

(по состоянию на 1 января 2025 года)

2025 год



Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
протокол от 9.04.2025 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.П. Токарева
приказ от 9.04.2025 № 79/ОД

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2024 год

(по состоянию на 1 января 2025 года)

2025 год

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, завхоз.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, на заседании совета школы, а также размещен на официальном сайте: karlhanovo.02edu.ru

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБОУ СОШ с. Карлыханово

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Вера Павловна Токарева
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Карлыханово, ул. Советская, 102
Телефон	(347)502-31-80
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Лицензия	Л035-01198-02/00169736
Свидетельство государственной аккредитации	о А007-01198-02/01170832

МБОУ СОШ с. Карлыханово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 74%, в близлежащих селах – 26%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также реализация адаптированных общеобразовательных

программ для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. С 1 сентября 2023 года реализуются программы дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Основная общеобразовательная школа с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Адрес организации	452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27
Телефон	(347)502-50-44
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru

Филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» (далее – ООШ с. Ногуши) расположен в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в данном селе. Основным видом деятельности ООШ с. Ногуши является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- филологической образовательной области;
- общественно-научных и естественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО и реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	СОШ с. Карлыханово	ООШ с. Ногуши
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34	8
Основная образовательная программа среднего общего	24	-

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732		
--	--	--

Всего в 2024 году получали образование в МБОУ СОШ с. Карлыханово 156 учащихся, в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» 30 учащихся.

Реализация ООП с учетом изменений в ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Карлыханово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 4.06.2024 были рассмотрены изменения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

Педагоги обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. Эти программы, кроме физкультуры, будут реализовываться непосредственно.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Карлыханово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В школе принято положение об электронной информационно-образовательной среде.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует Сферум.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили использование гаджетов в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников и в приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году профильного обучения не было. В 2024 году в 10 классе с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования были выбраны предметы для углубленного изучения: алгебра и обществознание. В 11 классе углубленно продолжают изучать информатику и физику.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и филиале:

- с задержкой психического развития – 27 (15%);
- с умственной отсталостью – 7 (4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам:

- совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- на дому.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Школа с 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2026 гг., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ с.Карлыханово и в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	– воспитывать любовь и уважение к традициям дома, семьи; – формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; – формировать правовую культуру, активную жизненную позицию, готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
Духовно-нравственное воспитание	– формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; – создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Толерантное воспитание	– формировать духовно-нравственные качества личности; – воспитывать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; – воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании; – воспитывать доброту, чуткость, сострадание, заботу, милосердие по отношению ко всем людям и своим близким.
Спортивно-оздоровительное воспитание	– создавать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; – формировать потребность в здоровом образе жизни; – охрана жизни и укрепление здоровья детей.
Экологическое воспитание	– изучать учащимися природу и историю родного края; – формировать правильное отношение к окружающей среде; – организовать работу по совершенствованию туристских навыков; – содействовать в проведении исследовательской работы учащихся; – проводить природоохранные акции.
Профориентационно-трудовое воспитание	– оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; – вырабатывать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; – воспитывать социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях; – развивать навыки самообслуживания; – воспитывать ответственность за порученное дело; – формировать уважительное отношение к материальным ценностям.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	– воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте; – формировать знания детей о ПДД; – формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни; – активизировать совместную деятельность школы и родителей по обучению детей ПДД;

	– активизировать совместную деятельность школы и представителей ГИБДД
Противопожарная безопасность	– проводить противопожарную пропаганду; – обучать мерам ППБ;
Самоуправление в школе и в классе	– содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; – формировать активную жизненную позицию; – укреплять школьные традиции.
Работа с родителями	– включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы; – повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Направления воспитательной работы представлены следующими модулями:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по соблюдению правил дорожного движения, были организованы:

- участие в мероприятиях «Внимание - дети!»;
- беседы с участием медработника Карлыхановской СУБ;
- тематические классные часы, направленные на построение позитивных отношений друг к другу учащихся различных национальностей;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- учебные эвакуации при ЧС в школе;
- экскурсия в ПЧ-67;
- открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

- внеурочная деятельность ЮИД;
- социально-психологическое тестирование;
- анкетирование, направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- диагностика уровня развития учащихся «группы риска» проживающих в социально-опасных условиях;
- диагностические исследования по индивидуальным запросам.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию:

- учебная неделя начиналась с общешкольного построения, поднятия флага и исполнения государственного Гимна России;
- создан и зарегистрирован школьный спортивный клуб «Олимп»;
- силами учащихся была проведена уборка территории парка Победы;
- создан юнармейский отряд «Звезда»;
- проведен смотр строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ;
- учащиеся приняли участие в митинге, посвященном 79-ой годовщине Победы в ВОВ и в шествии Бессмертного полка;
- организована встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.

Внеклассная работа проводилась в виде экскурсий, походов, выходов на природу. Помощь в организации мероприятий оказывали родители (законные представители).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж ее педагогической работы составляет более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия,

местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Активисты Движения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Руководителем первичной ячейки РДДМ «Движение первых» является советник директора по воспитанию.

Также с 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по ВР.

Мероприятия по изучению госсимволов

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Общий охват внеурочной деятельностью – 98%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность ведется последующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-7-х классах, 10-11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

1 – 5 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	1-5	60
2.	"Подвижные игры"	1	7
3.	"ЮИД"	5	19
4.	"Акварелька"	1	7
5.	"Радуга"	5	19
6.	"Хочу все знать"	1	7
7.	"Функциональная грамотность"	3	7
8.	"Творческая мастерская"	4	12
9.	"Мир музыки"	5	19
10.	"В мире искусства"	2	15
11.	"Спортивные игры"	3	7
12.	"Финансовая грамотность"	5	19
13.	"Функциональная грамотность"	1	7
14.	"Спортивные игры"	5	19
15.	"Спортивные игры"	4	12
16.	"Функциональная грамотность"	2	15
17.	"Орлята России"	3	7
18.	"Спортивные игры"	2	15
19.	"Орлята России"	4	12
20.	"Учусь создавать проекты"	5	19
21.	"Веселые нотки"	1	7

22.	"Спортивные игры"	4	12
23.	"В мире книг"	2	15
24.	"Веселые нотки"/"Палитра"	3	7
25.	"Мир музыки"	4	12

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю.

6 – 11 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	6-11	88
2.	"Главные правила русского языка"	7	19
3.	"Семьеведение"	10	15
4.	"Радуга"	7	19
5.	"Занимательное черчение"	8	17
6.	"Спортивные игры"	6	13
7.	"Мир музыки"	7	19
8.	"Читательская грамотность"	7	19
9.	"Математический практикум"	9	15
10.	"Спортивные игры"	10,11	24
11.	"Математический практикум"	9	15
12.	"Трудности русского языка"	11	9
13.	"Радуга"	6	13
14.	"Россия - мои горизонты"	6,7	32
15.	"Спортивные игры"	9	15
16.	"Россия - мои горизонты"	8-11	56
17.	"Мир музыки"	6	13
18.	"Сложности русского языка"	9	15
19.	"В мире математики"	11	9
20.	"Спортивные игры"	7	19
21.	"Сложности русского языка"	8	17
22.	"Спортивные игры"	6	13
23.	"Спортивные игры"	10,11	24
24.	"Юный зоолог"	8	17
25.	"Ботаника"	6	13

1-4, 6,8 классы филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	1-4,6,8	27
2.	"Функциональная грамотность"	1	2

3.	"Спортивные игры"	2,4	10
4.	"Занимательная математика"	6	6
5.	"Спортивные игры"	4	3
6.	"Интеллектуальные игры"	1,3	6
7.	"Веселый карандаш"/"Веселые нотки"	2,4	10
8.	"Ботаника"	6	6
9.	"Юный зоолог"	8	5
10.	"Спортивные игры"	1,3	6
11.	"Спортивные игры"	6	6
12.	"Занимательное черчение"	8	5
13.	"Творческая мастерская"/"Веселые нотки"	1,3	6
14.	"Колобок"	2,4	10
15.	"Россия - мои горизонты"	6	6
16.	"Россия - мои горизонты"	8	5
17.	"Правила русской орфографии"	8	5
18.	"Развивайка"	2	7
19.	"Спортивные игры"	6	6
20.	"Спортивные игры"	8	5

Дополнительное образование

В 2023 года школа получила лицензию на дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 % (127 учащихся).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническая («Промышленный дизайн», «Информашки», «Графический дизайн»);
- естественнонаучная («Решение задач по химии и биологии», «Практические задачи по физике»);
- общеразвивающие художественной направленности («Лицедеи»);
- общеразвивающие спортивно-спортивной направленности («Шахматы», «Основы военной подготовки»).

№	Реализуемая программа	Класс	Количество учащихся
1.	Промышленный дизайн	6	13
2.	Шахматы	4	15
3.	Решение задач по химии и биологии	9	15
4.	Шахматы	7-9	15
5.	Информашки	3	7
6.	Лицедеи	4,5	15
7.	Практические задачи по физике	10-11	15

8.	Графический дизайн	5,6	15
9.	Основы военной подготовки	9-11	15
10.	Робототехника	6-8	15
11.	Зеленая планета	8-10	15

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Лицедеи». Разработана программа дополнительного образования «Лицедеи». Руководитель театрального кружка – учитель Седухина О.Л.

Учащиеся театрального кружка под руководством Седухиной О.Л. успешно выступают с театрализованными представлениями для учащихся в школе, воспитанников МАДОУ детский сад «Сказка» с. Карлыханово, ДК с. Карлыханово.

В 2019 году в нашей школе был открыт и продолжает функционировать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, деятельность его направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Детско-юношеская спортивная школа: 34 учащихся (секция по волейболу), Карлыхановский СДК 60 учащихся (коллективы «Капельки», «Задоринки», «Долинушка», «Добры молодцы», «Бриз»), Ногушинский СДК (25 учащихся, коллективы «Семицветики», «Карамельки», «Радуга», «Умелые ручки»).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Карлыханово в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Карлыханово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Итоги Года семьи

В 2024 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах - семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел
1.	Школьный этап этап Республиканского фестиваля "Новогодние семейные игры - 2025"	18.12.2024	40
2.	Тематическая «Семейная» суббота. «Семейный квест»	23.11.2024	20
3.	Акция «За семью, за Родину, за Россию»	11.06.2024	2
4.	Внеурочное занятие «Семья и семейные традиции» в 9 классе	12.04.2024	15
5.	"Нашим мамам посвящается..." Видеоролик, посвященный мамам	26.11.2024	20
6.	Турнир-викторина " Наша дружная семья" во 2 классе	27.03.2024	12
7.	Концерт для мам и бабушек		80
8.	Проект «Тем, кто вдохновляет»	8.03.2024	20
9.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	22.11.2024	70
10.	Праздничный концерт, приуроченный к Международному дню пожилых людей с посещением Кудеевского Дома инвалидов и престарелых с. Ногуши	01.10.2024	30
11.	Участие в районном конкурсе рисунков "Моя мама - самая лучшая"	27.11.2024	8
12.	Мероприятие в 4 классе «С любовью к маме»	22.11.2024	12
13.	Акция "Российский Дед Мороз"	28.12.2024	7
14.	Республиканская семейная Акция «Пристегнись и улыбнись»	24.12.2024	8
15.	Участие в акции «Вместе с мамой», посвящённой празднику Дню Матери	24.11.2024	20
16.	Участие в акции «Добрая подписка»	14.11.2024	4
17.	Акция "Вместе с папой! "	14.10.2024	14
18.	Всероссийская Акция «ВПР с родителями»	17.02.2024	22

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00.

МБОУ СОШ с. Карлыханово организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2022–2024 годы в МБОУ СОШ с. Карлыханово

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2022 года	на 31.12.2023 года	на 31.12.2024 года
1	Количество учащихся, в том числе:	160	156	156
	– начальная школа	51	48	41
	– основная школа	88	83	91
	– средняя школа	21	25	24
2	Количество учащихся с ОВЗ:	21	22	24
	– начальная школа	8	7	3
	– основная школа	13	15	21
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество детей-инвалидов:	3	4	4

	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	2	4	3
	– средняя школа	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	3	0
	– начальная школа	–	3	0
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
5	Не получили аттестата:	1	1	0
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	-	1	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	0	0	0

Статистика показателей за 2022–2024годы в ООШ с. Ногуши

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2022 года	на 31.12.2023 года	на 31.12.2024 года
1	Количество учащихся, в том числе:	35	40	30
	– начальная школа	19	19	16
	– основная школа	16	21	14
2	Количество учащихся с ОВЗ:	3	5	3
	– начальная школа	1	2	1
	– основная школа	2	3	2
3	Количество детей-инвалидов:	3	3	3
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	3	3
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	– начальная школа	–	1	0
	– основная школа	–	–	–

5	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ: 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты; 5% (1 выпускник) получил аттестат основного общего образования с отличием. Количество учащихся в Школе стабильно.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году*

СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
3	8	7	88	4	50	1	13	1	13	0	0
4	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	19	56	1	3	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2023 – 15%), успеваемость выросла на 3% (в 2023 – 94%).

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Итого	14	14	100	6	43	0	14	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14% (в 2023 – 0%), успеваемость не изменилась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	19	95	5	25	3	15	1	5	0	0
6	17	15	88	4	16	0	0	2	12	0	5
7	20	13	65	2	27	1	5	7	35	0	0
8	18	15	83	6	31	0	0	3	17	0	0
9	16	12	75	6	14	0	0	4	25	0	0
Итого	91	74	81	23	25	4	4	17	19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 году был 5%). Процент неуспевающих учащихся вырос на 5%.

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2023 – 14%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году*
СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 8%. Процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5», снизился на 6% (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2023 – 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс Ногуши	9 класс Карлыханово	11 класс Карлыханово
Общее количество выпускников	7	14	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	13	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	13	11
Количество обучающихся, проходивших ГИА в виде экзамена по технологии (8 вид)	0	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	13	11
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (8 вид)	0	1	-

Количество обучающихся, получивших справку об обучении	0	0	0
--	---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ с. Карлыханово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 учащийся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ, 1 – в виде экзамена по технологии. Учащиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике лучше по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 33% по математике и на 4% по русскому языку.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27	3,3	100	33	3,4
2021/2022	93	21	3,1	100	47	3,6
2022/2023	100	36	3,4	100	50	3,6
2023/2024 Карлыханово	100	69	3,9	100	54	3,6
2023/2024 Ногуши	100	57	3,6	100	14	3,1

Также 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний. Улучшилась качественная успеваемость по предметам биология, информатика.

Результаты ОГЭ в 9 классе Карлыханово

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	2	100	4	100
Информатика	8	50	3	100
Биология	4	100	4	100
География	4	50	4	100
Химия	1	0	3	100
Литература	1	0	3	100

Результаты ОГЭ в 9 классе Ногуши

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Физика	2	0	3	100
Информатика	2	0	3	100
Биология	3	100	4	100
География	5	60	4	100

21 девятиклассник Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили документы об основном общем образовании, из них: 1 выпускник с отличием, 1 выпускник получил свидетельство об обучении (8 вида).

*Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за два года*

Критерии	2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	35	7	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	0
Процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника, успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 учащихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	23
Средний тестовый балл	48

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	40	52
2022/2023	67	58
2023/2024	65	48

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику, информатику, биологию и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 96%.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	48	100
Физика	1	74	100
Математика (базовый уровень)	9	4	80
Математика (профильный уровень)	2	65	100
Информатика	1	40	100

Биология	2	40	50
Обществознание	1	56	

100% (11 учащихся) выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА учащихся 9 и 11 классов по всем предметам составила 99%.

2. По ГИА-9 выросли средние баллы.

3. По ЕГЭ успеваемость по многим предметам составила 100%, за исключением биологии.

4. 1 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность – это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в

процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по математике.
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся.
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.
- Требуют перевода с бытового языка на язык предметной области (математики, физики и др.).
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

Согласно плану по формированию функциональной грамотности проводятся диагностические (обучающего характера) работы с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Выводы: - недостаточно высокие результаты учащихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;

- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию;

- отмечают трудности в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

По результатам, проведенных весной 2024 года Всероссийских проверочных работ, 69% учащихся подтвердили отметки за 3 четверть 2023-24 учебного года. Повышение качества обучения наблюдается по биологии и истории в 7 классе. Отмечается снижение качества по сравнению с отметкой за 3 четверть по следующим предметам:

- окружающий мир, 4 класс;
- русский язык, 5 класс;
- математика, география, обществознание, 6 класс;
- математика, 8 класс;

- биология, 5 класс ООШ с. Ногуши;
- география, 7 класс ООШ с. Ногуши.

Результаты ВПР СОШ с. Карлыханово

ВПР 2024					по предмету					
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	подтвердили отметку	понижили на 1 балл	повысили на 1 балл	разница качества
4 класс										
	русский язык	11	100	91	100	91	10 (91%)	1		0
	математика	11	100	91	100	100	7 (64%)	4		-9
	окружающий	10	100	80	100	100	8 (80%)	2		-20
5 класс										
	русский язык	9	100	56	100	78	7 (78%)	2		-22
	математика	11	91	64	100	64	6 (55%)	2	3	0
	биология	11	91	73	91	82	5 (45%)	5	1	-9
	история	11	100	91	100	91	11 (100%)			0
6 класс										
	русский язык	16	75	38	100	38	8 (50%)	7	1	0
	математика	16	88	31	100	44	11 (69%)	5		-13
	география	15	100	67	100	80	11 (73%)	3	1	-13
	обществознан	15	100	33	100	67	7 (47%)	8		-34
7 класс										
	математика	15	100	60	100	60	10 (67%)	3	2	0
	русский язык	15	87	27	100	33	11 (73%)	4		-6
	биология	15	100	73	100	60	11 (73%)	1	3	13
	история	13	100	92	100	62	6 (46%)	2	5	30
8 класс										
	математика	11	91	64	91	82	8 (73%)	3		-18
	русский язык	10	80	70	90	80	5 (50%)	5		-10
	физика	11	100	82	100	82	9 (82%)		2	0
	история	11	100	82	100	82	8 (73%)	1	2	0
11 класс										
	биология	11	100	55	100	64	3 (27%)	7	1	-9

Результаты ВПР ООШ с. Ногуши

ВПР 2024					по предмету					
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	подтвердил и отметку	понижили на 1 балл	повысили на 1 балл	разница качества
4 класс										
	русский язык	4	75	75	100	75	3 (75%)	1		0
	математика	4	75	75	100	75	3 (75%)	1		0
	окружающий	4	100	75	100	75	4 (100%)			0
5 класс										
	русский язык	4	100	75	100	75	4 (100%)			0
	математика	5	100	80	100	80	5 (100%)			0
	биология	5	100	60	100	80	3 (60%)	2		-20
	история	3	100	100	100	100	3 (100%)			0
7 класс										
	математика	4	100	100	100	100	4 (100%)			0
	русский язык	4	100	100	100	100	3 (75%)	1		0
	физика	4	100	100	100	100	4 (100%)			0
	география	4	100	75	100	100	3 (75%)	1		-25

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Осенью в 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошел школьный этап.

*Количественные данные об участниках
школьного этапа ВсОШ СОШ с. Карлыханово*

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	48	11	4	7
Астрономия	31	6	0	6
Биология	47	11	3	8
География	97	11	2	9
Информатика	36	0	0	0
Искусство	44	35	9	26
История	65	5	0	5
Литература	91	22	3	19
Математика	100	15	3	12
Обществознание	55	16	3	13
Основы безопасности жизнедеятельности	38	12	4	8
Право	29	1	0	1
Русский язык	102	31	4	27
Технология	52	36	7	29
Физика	22	5	2	3
Физическая	69	31	13	18
Химия	32	4	0	4
Экология	47	16	5	11
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	1005	268	62	206

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ
ООШ с. Ногуши*

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	0	0	0
Астрономия	1	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	11	5	0	5
Информатика	10	0	0	0
Искусство	4	4	1	3
История	9	0	0	0
Литература	8	3	2	1
Математика	4	1	0	1
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	9	0	0	0
Русский язык	7	1	1	0
Технология	3	3	1	2
Физика	4	1	0	1
Физическая	10	9	4	5
Химия	0	0	0	0
Экология	4	3	1	2
ВСЕГО	93	30	10	20

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Бюджетный прием	Коммерческий прием					
2020	19	8	10	1	12	2	9	0	1
2021(СОШ с. Карлыханово)	17	7	10	-	10	2	8	0	0
2021(ООШ с. Ногуши)	8	2	5	1	-	-	-	-	-
2022	15	9	5	-	8	2	6	0	0
2023	23	10	12	-	7	2	4	0	1
2024(СОШ с. ...)	13	4	9	-	11	2	9	0	0

Карлыхан ово)									
2024 (ООШ с. Ногуши)	7	2	4	-	-	-	-	-	-

В 2024 году выросло количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, незначительно выросло (на 4%).

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Карлыханово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Карлыханово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования всего педагогических работников –18 (в СОШ с. Карлыханово), 6 (в ООШ с. Ногуши)

Из них: учителей – 15 (в СОШ с. Карлыханово), 6 (в ООШ с. Ногуши), иных пед. работников – 4

Года	Стаж работы									
	До года	%	От года до 5 лет	%	От 5 до 10 лет	%	От 10 до 20 лет	%	Свыше 20	%
2024 (ООШ с. Ногуши)							2	33	4	67
2024 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	1	6	1	6	7	39	8	44
2023 (ООШ с. Ногуши)							2	33	4	67

2023 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	-	-	2	12	7	41	7	41
2022 (ООШ с. Ногуши)							2	29	5	71
2022 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	-	-	2	12	7	41	7	41
Года	Образование									
	Среднее специальное		%		Высшее		%			
2024 (ООШ с. Ногуши)	0		0		6		100			
2024 (СОШ с. Карлыханово)	3		17		15		83			
2023 (ООШ с. Ногуши)	0		0		6		100			
2023 (СОШ с. Карлыханово)	2		12		15		78			
2022 (ООШ с. Ногуши)	0		0		7		100			
2022 (СОШ с. Карлыханово)	2		12		15		78			

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Карлыханово и филиала в 2024 году проходила в целях подтверждения (Махиянова Н.Н. – высшая, Редреева Л.Н. – высшая, Ушакова М.Л. – высшая, Халилова Л.Е. – высшая, Цыбина М.В. – высшая) и установления квалификационной категории (Кокорина Т.Н. – высшая, Миндибаев А.Ю. – высшая, Шихова А.Р. – первая). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Года	Квалификационная категория							
	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должности	%	Без категории	%
2024 (ООШ с. Ногуши)	4	67	2	33	-	-	-	-
2024 (СОШ с. Карлыханово)	14	78	3	17	-	-	1	5
2023 (ООШ с. Ногуши)	2	33	4	67	-	-	-	-
2023 (СОШ с. Карлыханово)	12	71	3	18	-	-	2	11
2022 (ООШ с. Ногуши)	2	29	5	71	-	-	-	-
2022 (СОШ с. Карлыханово)	9	53	5	29	-	-	3	18

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной

грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в школе проходят мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения, а также педагоги обучаются на курсах повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25081 единицы;
- Поступило за отчетный период – 667 единиц;
- Книгообеспеченность – 97%;
- Зарегистрированных пользователей библиотеки – 202 человека;
- Обращаемость – 518 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 7602 единица (3215 выдавалось за 2024 год);
- Художественной литературы – 17299 единица (357 выдавалось за 2024 год).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с января 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СОШ с. Карлыханово оборудованы 15 учебных кабинетов, в ООШ с. Ногуши – 6 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (в СОШ с. Карлыханово число рабочих мест 12, в ООШ с. Ногуши – 8);
- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками;
- кабинет ОБЖ.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обе школы подключены к высокоскоростному Интернету (оптоволокно). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал. В СОШ с. Карлыханово отсутствует актовый зал, в ООШ с. Ногуши он совмещен со спортивным залом.

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта получено оборудование для кабинетов: информатика, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология).

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Робототехника» (11-14 лет) и естественнонаучной направленности «Зеленая планета» (14-16 лет). Всего создано 30 мест.

В 2022 году Школа участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта получено оборудование: ноутбуки, МФУ, телевизор. Ноутбуки используются для углубленного изучения информатики и для подготовки к ГИА.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ СОШ с. Карлыханово

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		9 (6%)
– федерального уровня		2 (1,3%)
– международного уровня		2 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (51%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (83%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	(процент)	0 (0%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

**Результаты анализа показателей деятельности
филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		2 (7%)
– международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		4 (67%)
– первой		2 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Карлыханово строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ с. Карлыханово предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ с. Карлыханово сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с. Карлыханово в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные задачи на 2025 год

1. Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обновлением ООП в соответствии с новыми федеральными образовательными программами на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

3. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

4. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

5. Организация работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

6. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между РМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

8. Организация работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.

Филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши») является дошкольным образовательным учреждением.

Фактический адрес:

452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27

1.Общая характеристика

Здание построено в 2008 году.

Площадь территории детского сада составляет 2500 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 2 прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь детского сада составляет 676,8 кв. м. Здание детского сада двухэтажное, светлое. Имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В группе имеются приемная (раздевальная) комната, групповая комната, комната-раздаточная, туалетная комната, спальня.

Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга. В развивающем пространстве детского сада есть музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Групповая комната оснащены игровым оборудованием, согласно требованиям программы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.30 до 17.30.

2. Структура управления

На основании постановления главы Администрации №1115 от 7 сентября 2015 г. ДОУ присоединено к МБОУ СОШ с. Карлыханово и имеет статус филиал.

Основными формами управления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными актами.

3.Материально-техническая база

Учреждение оснащено техническими средствами обучения: магнитофон, музыкальный центр, пианино, телевизор, DVD-плеер, ноутбук.

Оборудован методический кабинет.

4.Социальный портрет семей воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Состав семей:

Полные семьи составляют -100%;
 Неполные семьи -0%;
 Многодетные семьи -80%;
 С одним ребенком – 0%;
 С 2 детьми- 20%;
 Одинокие матери -0%
 Опекунны - 0%.

Уровень образования родителей:

высшее - 0%;
 среднее/профессиональное – 75 %;
 среднее -25 %.

Возраст родителей:

до 25 лет – 0%;
 до 35 лет – 45%;
 до 45 лет – 80%;
 старше 45 лет – 25%.

Место работы родителей:

рабочие – 85 %;
 безработные – 15 %.

Контингент воспитанников социально благополучный, дети из полных семей. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию педагогической поддержки семьям воспитанников.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

В ДОУ обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Время, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10-ти минутными перерывами. Расписание образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

Позитивная тенденция обусловлена созданием в ДОУ благоприятных условий и целостной системы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

6. Характеристика педагогического состава

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1.	Карабатова Людмила Александровна	воспитатель	30 лет	средне специальное	высшая
2	Казанович Елена Григорьевна	воспитатель	9 лет	среднее профессиональное	1

3.	Сурина Петровна	Валентина	воспитатель	13 лет	средне- специальное	1
----	--------------------	-----------	-------------	--------	------------------------	---

Циклограмма роста профессионального мастерства педагогических работников

Показатели	2024г
Курсы	
«Навыки оказания первой помощи»	Карабатова Л.А. 3.05.- 6.05.2024
«Финансовая грамотность: как преподавать дошкольникам»	Сурина В.П. «Уфа- 2024».
«Навыки оказания первой помощи»	3.05.- 6.05.2024г
«Основы здорового питания для детей д/в»	Новосибирск 2024
«Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода»	05.06.2024
Аттестация	-

7. Основная общеобразовательная программа

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Основные направления этой программы — физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое воспитание.

Игра – основная форма общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно волевых качеств, творческих способностей. В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста детей: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровых действий с игрушками и предметами-заместителями.

8. Контингент воспитанников

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В ДООУ с 1 сентября 2024 года функционирует 1 разновозрастная группа (было две) - дети дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) - 11 детей.

9. Комплектование учреждения

Все воспитанники зачисляются в детский сад приказом на основании путевки-направления и заявления родителя (законного представителя). При

комплектовании детского сада в 2024 году зачислен 1 воспитанник. Выбыло из учреждения 3 воспитанника, из них в школу – 3.

10. Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-и дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов проверяется и контролируется сотрудниками учреждения. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день по данным на май - конец учебного года) составляет 150 руб.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

11. Обеспечение безопасности

1. В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности образовательной организации, согласован начальником ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району Пономаревым А.С. 5.08.2024.

2. В детском саду установлена пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

3. План эвакуации имеется на 2-х этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

12. Анализ заболеваемости

Показатели	2024 г
Дни функционирования	1232 (январь-декабрь)
Заболеваемость (д/дни)	312
Часто болеющие дети, %	4 (36%)
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	---

13. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней в 2024 учебном году

- Районный «Конкурс чтецов »
- Районный конкурс рисунков (ДШИ)(2м)
- Участие в Спартакиаде «Чемпион»
- Районный конкурс «Белокатайские жемчужинки»
- Всероссийская викторина «Признаки лета» (2м)
- Всероссийская викторина «Деревья весной» (1м)

14. Организация дополнительных образовательных услуг

В ДОУ не ведутся платные кружки.

15. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

В основе взаимодействия ДОУ с семьей лежит тесное сотрудничество. Современная семья выступает в качестве первой педагогической системы, в которую ребенок попадает сразу же после рождения и в которой пребывает

постоянно. Поэтому семья, как один из социальных инструментов, стала объектом постоянных забот и внимания педагогов ДООУ. С целью повышения значимости роли родителей в осуществлении совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка проводится разнообразная работа:

- формируются единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности дошкольника с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей через проведение системы родительских собраний;

- осуществляется практическая и методическая помощь в организации воспитательного процесса;

- ведется работа по изучению, обобщению и внедрению опыта семейного воспитания;

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Поэтому сотрудничество с семьей строим по двум направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации, семинары-практикумы.

Успешной формой изучения запросов родителей является анкетирование: «Какую помощь мне хотелось бы получить от педагогов детского сада» в начале года и «Мое мнение о работе детского сада» в конце года.

В течение учебного года были проведены два общих родительских собрания

В течение года по плану были проведены консультации для родителей

В течение года отмечался большой интерес родителей к проходящим выставкам.

Оформляются папки–передвижки для родителей, уголки безопасности.

Практика показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества, при активном включении в работу педагогов и родителей.

16. Анализ деятельности

Поставленные на 2024 год задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Поставленные задачи были реализованы через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДООУ:

- педсоветы;
- консультации;
- выставки, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решались с участием педагогов ДООУ по возрастным блокам.

Большая роль отводилась работе с родителями.

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- работа родительского комитета.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В образовательном процессе используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитатели участвуют в РМО, показывают свое мастерство в мастер-классах, изучают нормативную и методическую литературу.

К развивающей предметно-пространственной среде с введением ФГОС ДО были выявлены некоторые проблемы, в основном касающиеся морального старения пособий и оборудования. Игровая мебель, пособия во многих группах приобретались уже давно и конечно выглядят уже не столь привлекательно, как новое, современное оборудование. Содержание предметно-развивающей среды в группах недостаточно привлекает внимание детей, что снижает эффективность самостоятельной деятельности детей в центрах развития. Недостаточно технических средств обучения (например, персональных компьютеров для организации образовательного процесса). Оборудование прогулочных участков нуждается в пополнении и обновлении за счет современного оборудования.

17. Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу

- организация здоровьесберегающего режима;
- развитие физических качеств;
- приобретение оборудования необходимого для реализации ФГОС;
- взаимосвязь с семьей.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала
МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек, 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек, 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 100%
1.8.1	Высшая	1 человек, 33%
1.8.2	Первая	2 человека, 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек, 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да